

យល់ដឹងពីការពិនិត្យអក្ខរកម្ម៖ ឪពុកម្តាយ និងក្រុមគ្រួសារ

ដោយចាប់ផ្តើមក្នុងឆ្នាំសិក្សា 2021-22, មណ្ឌលសិក្សាធិការនីមួយៗនឹងពិនិត្យសិស្សក្នុងថ្នាក់ K-2 រកមើលភាពខ្សោយខាងការអភិវឌ្ឍជំនាញអក្ខរកម្មដែលអាចពាក់ព័ន្ធនឹងវិកលទស្សន៍។



តើកម្មវិធីពិនិត្យអក្ខរកម្មជាអ្វី?

កម្មវិធីពិនិត្យការសិក្សាគឺជា៖

- ការធ្វើតេស្តខ្លះក្រៅផ្លូវការដែលត្រូវបានផ្តល់ឱ្យសិស្សទាំងអស់ដើម្បីកំណត់ថាតើការធ្វើតេស្តបន្ថែមត្រូវការដែរឬអត់
- មិនមែនជាការវាយតម្លៃផ្លូវការសម្រាប់ការពិបាកសិក្សាឡើយ



ហេតុអ្វីបានជាកូនរបស់ខ្ញុំកំពុងត្រូវបានពិនិត្យ?

- អន្តរាគមន៍មុនពេល និងបន្ថែមកម្លាំងដើម្បីដោះស្រាយការពិបាកអាន គឺជាមធ្យោបាយល្អបំផុតក្នុងការបង្ការ បញ្ហាមុនពេលពីការប្រែជាកាន់តែធ្ងន់ធ្ងរថែមទៀតតាមពេល។
- ដោយមានការកំណត់អត្តសញ្ញាណមុនពេល និងអន្តរាគមន៍មុនពេល សិស្សដែលមានហានិភ័យសម្រាប់ការពិបាកអាន រួមទាំងការលូតលាស់មិនប្រក្រតី អាចទទួលបានជោគជ័យក្នុងសាលារៀន និងបញ្ចប់ការសិក្សារួចរាល់សម្រាប់មហាវិទ្យាល័យ អាជីពការងារ និងជីវិតស៊ីវិល។



តើនរណានឹងគ្រប់គ្រងការពិនិត្យនេះ?

- សិស្សគួរតែត្រូវបានពិនិត្យដោយគ្រូនៅថ្នាក់រៀនរបស់ពួកគេ។ កុមារខិតខំប្រឹងប្រែងធ្វើការរបស់ពួកគេ នៅពេលពួកគេមានភាពស្រឡាញ់ និងមានអារម្មណ៍មានសុវត្ថិភាពជាមួយមនុស្សពេញវ័យដែលពួកគេស្គាល់
- ព័ត៌មានដែលគ្រូបង្រៀនស្វែងយល់តាមរយៈការពិនិត្យ នឹងជួយពួកគេធ្វើផែនការការបង្រៀន និងកំណត់ពីពេលដែលតម្រូវឱ្យមានជំនួយបន្ថែម។



តើជំនាញអ្វីខ្លះគួរតែត្រូវបានត្រួតពិនិត្យ?

វិកលទស្សន៍មើលទៅខុសគ្នាសម្រាប់កុមារម្នាក់ៗ និងគ្រប់វ័យ និងតាមដំណាក់កាលនានា។

វាគឺជាមុខសម្រាប់មនុស្សដែលមានវិកលទស្សន៍ក្នុងការកសាងពាក្យដែលមានពីរ ឬច្រើនព្យាង្គ ក៏ដូចជា៖

- **ការយល់ដឹងពីមូលសទ្ទៈ** សមត្ថភាពក្នុងការស្តាប់ កំណត់អត្តសញ្ញាណ លុប និងប្តូរសំលេងនៃពាក្យនិយាយ
- **ការយល់ដឹងពីសទ្ទាវិទ្យា៖** ចំណេះដឹងពីសំលេងសម្តី ដូចជា ចុងចូន, ចូនអក្សរដើមព្យាង្គ (ពាក្យដែលចាប់ផ្តើមដោយសំលេងដូចគ្នា) ចំនួនពាក្យក្នុងប្រយោគ និងចំនួនព្យាង្គនៅក្នុងពាក្យ។
- **ចំណេះដឹងពីសំលេងអក្សរ៖** ចំណេះដឹងពីសំលេងដែលតំណាងដោយអក្សរក្នុងអក្ខរកម្ម។ នេះក៏រួមបញ្ចូលបន្សំនៃអក្សរនានាដែលតំណាងឱ្យសំលេងសម្តី។
- **ការដាក់ឈ្មោះស្វ័យប្រវត្តិរហ័ស (Rapid Automatized Naming, RAN)៖** សមត្ថភាពក្នុងការដាក់ឈ្មោះយ៉ាងរហ័សលើធាតុដែលធ្លាប់ស្គាល់មួយស៊េរី។ នេះរួមបញ្ចូលទាំងអក្សរ លេខ ពណ៌ និងរូបដែលរកឃើញក្នុងថ្នាក់រៀន។



តើដំណើរការនៃការពិនិត្យមានអ្វីខ្លះ?

ភាពជាដៃគូគ្រួសារ/សាលារៀនគឺជាចាំបាច់សម្រាប់ភាពជោគជ័យរបស់សិស្ស។ ជំហានដំបូងនៅពេលអ្នកមានក្តីកង្វល់អំពីវឌ្ឍនភាពកូនរបស់អ្នកគឺការធ្វើការណាត់ជួបដើម្បីនិយាយទៅកាន់គ្រូបង្រៀនដើម្បីពិភាក្សាគ្នា៖

- សាលារៀនគួរតែពិនិត្យការយល់ដឹងមូលដ្ឋានរបស់សិស្ស ការយល់ដឹងពីសទ្ធិវិទ្យា និងចំណេះដឹងលើសំលេងអក្សរយ៉ាងហោចណាស់ម្តងក្នុងមួយឆ្នាំ
 - សាលាមក្តេយ្យ៖ ខែមករា
 - ថ្នាក់ទីមួយ និងទីពីរ៖ រដូវស្លឹកឈើជ្រុះ
- សិស្សដែលចុះឈ្មោះចូលរៀនពាក់កណ្តាលឆ្នាំ គួរតែត្រូវបានពិនិត្យជាមួយមិត្តភក្តិរបស់ពួកគេតាមកាលបរិច្ឆេទពិនិត្យបន្ទាប់។
- សាលារៀនគួរតែពិនិត្យជំនាញដាក់ឈ្មោះស្វ័យប្រវត្តិរបស់សិស្សនៅសាលាមក្តេយ្យ និងនៅថ្នាក់ទី 1។
- សិស្សដែលបង្ហាញពីមុខវិជ្ជាខ្សោយតាមកម្មវិធីពិនិត្យដំបូង នឹងទទួលបានការធ្វើអន្តរាគមន៍បន្ថែមហើយដំណើរការរបស់ពួកគេនឹងត្រូវត្រួតពិនិត្យ។
- គ្រូបង្រៀនដែលគ្រប់គ្រងកម្មវិធីពិនិត្យនឹងត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលឱ្យប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ពិនិត្យដោយយោងតាមអនុសាសន៍របស់អ្នកបោះពុម្ពផ្សាយ។
- ក្រុមគ្រួសារនឹងត្រូវចូលរួមធ្វើការសម្រេចចិត្ត និងធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពការអនុវត្តរបស់សិស្ស។



ការយល់ដឹងពីវិកលទស្សនៈ

- ភាពខុសគ្នាដែលធ្វើឱ្យមានដំណើរការសំលេងសម្តីមានភាពពិបាកជាពិសេសសមត្ថភាពក្នុងការស្តាប់ឮ ជំនួស និងប្តូរសំលេងមួយៗក្នុងពាក្យនានា។
- បានបង្ហាញលក្ខណៈតាមរយៈបញ្ហាប្រឈមនឹងការអាន និងការប្រកបអក្សរជាពិសេសមានបញ្ហាទាក់ទងនឹងក្នុងអក្សរនិងសម្លេង។
- ទំនងជាបង្កឱ្យមានបញ្ហាការសិក្សា និងការចងចាំរក្សាសព្វ ការយល់ដឹងពីអ្វីដែលបានអានការគិតលើក្រដាស។
- មិនពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ហាទូទៅទេ។
- មិនមែនជាបញ្ហាការមើល ឬដែលបណ្តាលដោយកង្វះការជំរុញទឹកចិត្ត ចំណាប់អារម្មណ៍ ឬការបង្ហាញទៅនឹងអក្សរសាស្ត្រសំបូរបែបឡើយ។

វីដេអូ៖ [អ្វីជាវិកលទស្សន៍/វិកលទស្សន៍ត្រូវបានពន្យល់ \(Dyslexia/Dyslexia Explained\)](#) ដោយ Margie Gillis ជាមួយ Understood.org។

ធនធាននានា

- [ការិយាល័យនាយកនៃការណែនាំសាធារណៈ \(Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI\) វិកលទស្សន៍ ទំព័រ](#)
- [ការិយាល័យនាយកនៃការណែនាំសាធារណៈ \(Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI\) MTSS ទំព័រ](#)
- [សំណួរ ចោទសួរ ជាញឹកញយ ឯកសារ](#)
- [ការិយាល័យនាយកនៃការណែនាំសាធារណៈ \(Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI\) ELA ការអនុវត្ត ល្អបំផុត មិនយូរ](#)
- [មជ្ឈមណ្ឌលជាតិនៃការធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងអក្ខរកម្ម \(National Center of Improving Literacy, NCIL\) ឈុតឧបករណ៍](#)
- [WA សាខា នៃ សមាគមន៍ វិកលទស្សន៍ អន្តរជាតិ \(International Dyslexia Association\)](#)